

ОБ УНИФИКАЦИИ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПСИХИАТРИИ

Головач А.А.

Белорусский государственный институт усовершенствования врачей

Включение психотерапии в номенклатуру врачебных специальностей (Приказ МЗ РБ №45 «О номенклатуре врачебных специальностей и номенклатуре врачебных должностей в учреждениях здравоохранения системы МЗ РБ» от 22. 03. 1993) явилось основой для расширения сети психотерапевтической службы и создания более эффективных программ охраны психического здоровья населения республики.

Повышение роли психотерапии в медицинской практике обусловлено ростом заболеваемости пограничными нервно-психическими и психо-

соматическими расстройствами, которые зависят не только от личностных особенностей пациентов, но и от кризисных средовых факторов. В связи с этим эффективное использование психотерапии в здравоохранении требует ее развития и создания последовательной системы учебных программ, позволяющих осуществить качественную подготовку специалистов.

При обучении психотерапии должны быть учтены современные требования к подготовке специалистов, предполагающие сочетание лекционных и семинарских занятий и форм активного тренингового обучения. Необходимым условием для специализации в области психотерапии являются знания и практические навыки в области психиатрии и медицинской психологии. Однако для психотерапевта недостаточно только обязательного психиатрического и психологического образования, причем начало подготовки должно осуществляться в рамках специальных программ додипломной подготовки студентов в области психотерапии в медицинских институтах.

Последипломная подготовка в области психотерапии должна осуществляться на базе специализации по специальности «психиатрия» (интернатура) после 3-х лет практической работы в области психиатрии кафедрами психотерапии институтов усовершенствования врачей. Одной из важных форм подготовки высококвалифицированных кадров по психотерапии являются клиническая ординатура и аспирантура при кафедре психотерапии института усовершенствования врачей. Дальнейшее усовершенствование должно проводиться в виде тематических курсов кафедрой психотерапии в форме традиционного обучения (лекции и семинарские занятия), семинаров-тренингов, авторских курсов, специализированных декадников и супервизии.

Обязательные требования к образовательному стандарту по психотерапии должны включать временные параметры продолжительности обучения, приобретение теоретических знаний по определенным направлениям психотерапии и получение практических навыков.

Основные задачи теоретического обучения включают овладение теоретическими основами психотерапии, ее психологическими и социально-психологическими основами, раскрытие теоретико-методологических аспектов основных направлений психотерапии (психодинамического, поведенческого, когнитивного, гуманистического в их различных формах - индивидуальной и групповой, долговременной и краткосрочной, семейно-супружеской и др.), познание закономерностей функционирования групп, значения групповой динамики. Получение практических навыков включает формирование психотерапевтических умений и навыков в сфере коммуникации, развитие способности проводить психотерапевтическую беседу, овладение конкретными методами психотерапии (гипнотерапия, психодрама, поведенческая терапия, гештальт-терапия, когнитивная терапия, телесно-ориентированная терапия и др.), овладение приемами и навыками

проведения групповой, семейной, супружеской и индивидуальной психотерапии, детальную проработку в условиях супервизии ведения психотерапевтом пациента в индивидуальной психотерапии или ведения психотерапевтической группы.

На приобретение теоретических знаний должно отводиться не менее 150 часов, на получение практических навыков - не менее 350 часов, на профессионально-ориентированные и личностные тренинги - не менее 200 часов. Таким образом, продолжительность обучения должна составлять не менее 700 часов.